



NOMBRE ASIGNATURA : **COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA DE CARÁCTER CIENTÍFICO**
TIPO DE ASIGNATURA : Básica
PRERREQUISITOS :
DURACIÓN : Semestral
CRÉDITOS : 2
N° HORAS TEÓRICAS : 32
N° HORAS PRÁCTICAS :

1. DESCRIPCIÓN

Este curso tiene como propósito que el alumno adquiera y desarrolle habilidades en la comunicación oral y escrita de documentos y artículos de carácter científico según normas y estándares técnicos propios de la disciplina. Al final del curso, el alumno deberá ser capaz de elaborar documentos de carácter científico como por ejemplo, artículos tipo ISI o Scielo y realizar presentaciones orales a una audiencia técnico científica.

2. OBJETIVO GENERAL

- Producir documentos y artículos científicos de acuerdo con normas y estándares establecidos en revistas científicas de distribución internacional.
- Desarrollar la capacidad de comunicación oral en exposiciones de carácter técnico científico.

3. CONTENIDOS

1. Análisis de Artículos Científicos
 - Estructura General: Introducción, Objetivo, Métodos, Resultados, Discusión, Conclusiones, Bibliografía. Anexos.
2. Introducción
 - Propósito y Pregunta Científica (Definición del Problema), Objetivos, Hipótesis,
 - Justificación del Estudio (para qué), Ideas de Temáticas para el Marco Teórico - (Fundamentos Teóricos ya Validados).
3. Métodos
 - Propuesta Metodológica, Procedimiento de Colecta de Datos, Análisis de Datos y - Anexos.
4. Resultados, Discusión y Conclusiones
 - Registro de datos, Análisis de Datos y Presentación de Resultados.
 - Discusión Bibliográfica: Comparación entre Resultados Alcanzados en Investigación y la Literatura Actual.
 - Ideas Concluyentes-
5. Bibliografía, Anexos y Resumen
 - Referencias y Citas Bibliográficas
 - Selección de Material para Anexos
 - Elaboración de Resumen

4. ESTRATEGIA DIDÁCTICA

En este curso se trabajará en forma intensiva mediante talleres de trabajo de un día de duración cada uno (se entregará pauta en cada uno de ellos). Como resultado final los alumnos deberán entregar un artículo científico del tema elegido por el alumno y/o

relacionado con su tema de investigación o propuesta de tesis, mediante un documento escrito y una presentación oral. Para la elaboración del artículo el alumno deberá usar el estilo y formato definido en la revista Bosque.

Para ello en cada sesión se entregarán las bases teóricas para su elaboración y a partir de la segunda sesión los alumnos harán presentaciones orales de sus estados de avance.

Para la realización del curso es necesario que alumno disponga de resultados de un proyecto de investigación, ya sea en el tema de su tesis o en uno de su elección.

5. EVALUACIÓN

La evaluación del rendimiento académico de los estudiantes considera procedimientos de evaluación formativa a realizar en forma continua, con la retroalimentación inmediata proporcionada por el profesor durante todo el módulo.

Existirán tres instancias de evaluación sumativa (de resultados), que corresponderán a los siguientes:

Documento escrito	: 60%
Presentación oral	: 30%
Actitud procesos	: 10%

Para evaluar la actitud en proceso se considerará la asistencia, participación en clase, responsabilidad en cumplimiento y rigurosidad de tareas. La asistencia deberá ser un 100%. Sólo se permitirá un atraso de 10 minutos, para considerar asistencia. En caso de falta, ésta deberá ser por causa mayor, la que deberá ser comunicada previamente al Profesor, y en caso de enfermedad o imprevisto, debe estar debidamente justificada. El incumplimiento de esta norma es motivo para reprobar la asignatura.

6. BIBLIOGRAFÍA

Day, R., Gastel, B. 2006. How to Write and Publish a Scientific Paper. 6th Edition.UK. Cambridge University Press