



Universidad de Concepción  
Dirección de Postgrado

UNIVERSIDAD DE CONCEPCIÓN  
SECRETARÍA GENERAL  
APROBADO DECRETO

N° 008

28 ENE 2021

SECRETARIO GENERAL

PROGRAMA DE ASIGNATURA

I.- IDENTIFICACIÓN

<b>Nombre:</b> Conservación biológica avanzada		
<b>Programa:</b> Doctorado en Ciencias Forestales		
<b>Unidad Académica Responsable:</b> Facultad de Ciencias Forestales		
<b>Créditos UdeC:</b> 3		<b>Créditos SCT:</b> 5
<b>Modalidad:</b> presencial	<b>Calidad:</b> especialización	<b>Duración:</b> semestral
<b>Prerrequisito:</b> Ecología a nivel de pregrado		
<b>Total Horas de Trabajo Académico:</b> 135		
<b>Horas Teóricas:</b> 48	<b>Horas Prácticas:</b> 0	<b>Horas Laboratorio:</b> 0
<b>Horas Otras Actividades(*):</b>	<b>Horas presenciales:</b> 48	<b>Horas No Presenciales:</b> 87

II.- DESCRIPCIÓN

Esta asignatura de nivel avanzado tiene como objetivo desarrollar las competencias del estudiante para analizar críticamente la literatura científica de la disciplinas asociadas a la conservación biológica y la ecología aplicada a la conservación. La conservación biológica es un conjunto de disciplinas que con más de 30 años de desarrollo está en permanente revisión, por lo que es necesario integrar las bases conceptuales históricas con los últimos avances y tendencias del desarrollo científico. Mediante la lectura, análisis y discusión grupal de la literatura se busca promover una visión integral del desarrollo de la conservación biológica en el mundo, en Latinoamérica y en Chile.

Esta asignatura contribuye a las siguientes competencias del graduado:

- Integrar conceptos, teorías y metodologías, para dar respuesta a inquietudes científicas relevantes en el ámbito de las Ciencias Forestales,
- Comunicar y transferir los resultados y hallazgos de la investigación en contextos académicos y profesionales.

III.- RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

- R1 Analizar críticamente las bases y las últimas tendencias de la disciplina de conservación biológica.
- R2 Analizar la literatura y el conocimiento científico sobre conservación biológica.
- R3 Aplicar conocimientos de conservación biológica a la realidad de Latinoamérica y Chile.
- R4 Sintetizar información clave para avanzar en la investigación en conservación biológica.

IV.- CONTENIDOS

1. Conceptos básicos de conservación biológica y biodiversidad: fundamentos históricos y sociales.
2. Amenazas a la biodiversidad y sus sinergias en un mundo cambiante: Cambio de uso de la tierra, cambio climático, usos extractivos, contaminación y especies exóticas invasoras.
3. Herramientas para la conservación a nivel de poblaciones y especies: Aproximaciones a la conservación de plantas y animales en peligro de extinción.
4. Herramientas de conservación de ecosistemas a escala de paisaje y regional: Áreas silvestres protegidas y conservación en la matriz.
5. Nuevos paradigmas para la conservación: Integración de la conservación biológica en la toma de decisiones y el desarrollo de políticas públicas.



#### V.- METODOLOGÍA

En la asignatura, la metodología instruccional considera, para las clases teóricas la discusión en clases de lecturas bibliográficas en revistas de corriente principal o libros científicos. Las discusiones son lideradas por los propios estudiantes con el apoyo y supervisión del profesor encargado. Se considera además la participación ocasional de expertos invitados. Los estudiantes deberán desarrollar un proyecto de investigación que consiste en el desarrollo de una revisión de síntesis sobre un tema asociado a los contenidos del curso y a los intereses de investigación del estudiante. Este trabajo será supervisado por el profesor y se presentarán avances durante el semestre, previo a la presentación y entrega del resultado final.

#### VI.- EVALUACIÓN

La evaluación del rendimiento académico de los estudiantes considera procedimientos de evaluación formativa a realizar en forma continua, con la retroalimentación inmediata proporcionada por el profesor. La asistencia deberá ser no menor del 75% de las clases teóricas. Las calificaciones se ponderarán como se indica:

- Participación en las discusiones grupales: 40%
- Trabajo escrito de revisión de literatura: 30%
- Presentación oral de la revisión de literatura: 30%

#### VII.- BIBLIOGRAFÍA Y MATERIAL DE APOYO

- Primack, R. B. (2014). *Essentials of Conservation Biology*. Sinauer.
- Sagarin, R., & Pauchard, A. (2018). *Ecología y Observación: Ampliando el enfoque de la ciencia para entender un mundo complejo*. Editorial Universidad de Concepción, Concepción, Chile.
- Brondizio, E., Settele, J., Diaz, S. and Ngo, T., (2019). *Global assessment report on biodiversity and ecosystem services of the Intergovernmental Science-Policy Platform on Biodiversity and Ecosystem Services*. IPBES Secretariat, Bonn.
- Revistas electrónicas: *Conservation Biology*, *Biological Conservation*, *Frontiers in Ecology and Evolution*, *Nature* y similares.