



Universidad de Concepción  
Dirección de Postgrado

UNIVERSIDAD DE CONCEPCIÓN  
SECRETARÍA GENERAL  
APROBADO DECRETO

N° 008

28 ENE 2021

SECRETARIO GENERAL

**PROGRAMA DE ASIGNATURA**

**I.- IDENTIFICACIÓN**

<b>Nombre:</b> Dimensiones humanas de la biodiversidad y conservación		
<b>Programa:</b> Doctorado en Ciencias Forestales		
<b>Unidad Académica Responsable:</b> Facultad de Ciencias Forestales		
<b>Créditos UdeC:</b> 3		<b>Créditos SCT:</b> 5
<b>Modalidad:</b> presencial	<b>Calidad:</b> Especialidad	<b>Duración:</b> semestral
<b>Prerrequisito:</b> no tiene		
<b>Total Horas de Trabajo Académico:</b> 135		
<b>Horas Teóricas:</b> 32	<b>Horas Prácticas:</b> 32	<b>Horas Laboratorio:</b>
<b>Horas Otras Actividades(*):</b>	<b>Horas presenciales:</b> 64	<b>Horas No Presenciales:</b> 71

**II.- DESCRIPCIÓN**

Asignatura para estudiantes de postgrado interesados en aplicar enfoques interdisciplinarios a la conservación, utilizando herramientas y conceptos de las ciencias sociales esenciales para entender las percepciones, actitudes y relaciones entre los seres humanos y su entorno biofísico. La asignatura incorpora nuevos elementos y complementa la formación de los estudiantes sobre dimensiones humanas y sociales de la integración de sociedades y ecosistemas como sistemas socioecológicos; que hoy son vitales para diseñar, evaluar y llevar a cabo programas de conservación socialmente relevantes, eficaces e inclusivos. De esta forma la asignatura contribuye al perfil de apoyo a los estudiantes en realización de la investigación, conservación y protección sustentable de los ecosistemas forestales.

Esta asignatura contribuye a las siguientes competencias del perfil del graduado:

- Integrar conceptos, teorías y metodologías, para dar respuesta a inquietudes científicas relevantes en el ámbito de las Ciencias Forestales
- Comunicar y transferir los resultados y hallazgos de la investigación en contextos académicos y profesionales.
- Evaluar críticamente propuestas y resultados de la investigación y de conocimiento general en su área.

**III.- RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS**

- R1 Diferenciar distintas aproximaciones y cuerpos teóricos que estudian la relación ser humano-naturaleza aplicadas a la conservación.
- R2 Discutir y argumentar conceptos propios de la investigación socio-ecológica en ecosistemas forestales.
- R3 Aplicar elementos de las ciencias sociales a enfoques socio-ecológicos de conservación de ecosistemas terrestres.
- R4 Analizar situaciones reales de conservación en Chile o en América Latina que incorporan dimensiones humanas y sociales de los ecosistemas.

**IV.- CONTENIDOS**

1. Ser humano en la naturaleza, cambio global y Antropoceno.
2. Sistemas socio-ecológicos y sistemas acoplados humano-naturaleza.
3. Sistemas noveles, especies invasoras y cambios sociales de la percepción de la biodiversidad.



4. Dimensiones sociales: conflicto, vulnerabilidad, riesgo y beneficios de la naturaleza.
5. Dimensiones humanas: identidad, cultura, sentido de lugar y pertenencia.
6. Conservación biocultural y el enfoque etno-ecológico a la conservación.
7. Modelos de inferencia y herramientas de las ciencias sociales para la conservación.
8. Dimensiones sociales en la conservación en Chile.

#### V.- METODOLOGÍA

El éxito de la asignatura se basa en la adquisición y manejo de conceptos clave de la literatura que genera los contenidos del curso. La metodología de clases incluye una breve clase introductoria (15 min) seguida por una discusión grupal estructurada, co-dirigida por un estudiante asignado y el docente. En todo momento serán evaluados la actitud, el compromiso y el desempeño durante el trabajo en sala.

#### VI.- EVALUACIÓN

Cada estudiante desarrollará un manuscrito que aplique una unidad del curso a sus temas de investigación o tesis. El manuscrito será estructurado según el estilo y formato de la revista Ecology and Society. La defensa del manuscrito será a través una exposición final al término de clases.

Las calificaciones se ponderarán como se indica a continuación.

Evaluación	Porcentaje
• Controles de lectura: Test cortos de entrada, clase a clase, sobre lecturas asignadas para la clase.	20%
• Participación en clases: preparación de discusiones asignadas, actitud y aportes en clase	20%
• Presentación final	20%
• Manuscrito final. Formato Ecology & Society	40%

#### VII.- BIBLIOGRAFÍA Y MATERIAL DE APOYO

- Glaser, M., Krause, G., Ratter, B.M.W. & M. Welp. Human-Nature Interactions in the Anthropocene: Potentials of Social-Ecological Systems Analysis. 2014. Routledge. 978-1138008854.
- Creswell, J. W., and V. L. Plano Clark. Designing and Conducting Mixed Methods Research. 2017. SAGE Publications